



2022-2023 учебный год муниципальный этап



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

**Фамилия,
имя:**

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ● А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычтываются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Какие утверждения верны? Отметьте ● только верные утверждения.

- Исток, приток, устье, русло – это части реки.*
 - Водная оболочка Земли – это гидросфера.*
 - Быстрее испаряется холодная вода.*
 - Балтийское и Чёрное моря – это моря Атлантического океана.*
 - Россию на востоке омывают моря Тихого океана.*
 - Суша занимает две трети площади Земли.*
 - Марианская впадина – это самое глубокое место в мировом океане.*

2 Соотнесите портреты (1-6) с фамилиями космонавтов. Отметьте в таблице ● соответствующий номер портрета.



3 Подумайте и ответьте. Отметьте в каждой строке (1-5) таблицы ● верный ответ (ответы).

- 1) На какой единственной планете Солнечной системы астрономы наблюдают короны?
 - 2) Планета Солнечной системы, носит имя греческого бога времени, в 760 раз больше Земли по объёму, не способна утонуть даже в керосине – это...
 - 3) На этой планете Солнечной системы находится крупнейший каньон ...
 - 4) На этой планете Солнечной системы наблюдается самый крупный циклон ...
 - 5) К планетам земной группы не относятся ...



4 Верны ли утверждения? Отметьте ● Да или ● Нет.

1	<i>Мутинус собачий – это гриб.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
2	<i>При простуде помогает отвар из липы.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
3	<i>Холмы – это возвышения на земной поверхности с высотой более 200 м.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
4	<i>Ветер – это движение воздуха в горизонтальном направлении.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
5	<i>В среднем коала живёт до 20-25 лет.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
6	<i>На нашей планете есть шесть океанов.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
7	<i>Тундра – это бескрайние ледяные просторы со снежной северной степью.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
8	<i>Флюгер – это прибор для измерения скорости ветра.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
9	<i>Пингвины и тюлени живут в Австралии.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
10	<i>Астероиды – небесные тела, которые упали на поверхность планеты.</i>	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет

5 Ответьте на вопросы. Отметьте ● один верный вариант ответа на каждый вопрос.

- 1) Наука, изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и общественное здоровье?
- Астрономия Анатомия Гигиена
 Биология Физиология Ботаника
- 2) Куда смотрели древние путешественники, чтобы определить стороны горизонта?
- На небо Под ноги На меридиан
 На горизонт На экватор На стоящего рядом
- 3) Какую сторону ствола дерева для роста предпочитают грибы?
- Южную Юго-западную Восточную
 Юго-восточную Северную Западную
- 4) Что произойдет с водой, если ее сильно нагреть?
- Станет еще более жидкой Замерзнет Начнет выделять красящее вещество
 Увеличится в два раза Испарится Ничего не произойдет
- 5) На каких страницах Красной книги записаны животные, которые до сих пор мало изучены, места их обитания труднодоступны или точно не установлены?
- На чёрных На серых На белых
 На жёлтых На зелёных На красных

6 В каждом ряду (1-7) найдите и отметьте ● лишнее слово.

- 1) авокадо, кабачок, артишок, айва, морковь.
- 2) Берлин, Варшава, Минск, Болгария, Лондон.
- 3) нефть, уголь, гранит, торф, природный газ.
- 4) абрикос, персик, груша, слива, вишня.
- 5) ласточка, грач, скворец, дятел, аист.
- 6) муравьед, гепард, ленивец, выхухоль, землеройка
- 7) окунь, минтай, голавль, щука, ёрш.



7 Как называются эти фазы (формы) Луны? Соотнесите названия и изображения.

Отметьте в каждой строке таблицы ● соответствующее изображение.

➤ Новолуние	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
➤ Полнолуние	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
➤ Растущая Луна	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
➤ Убывающая Луна	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 Отметьте ● названия только тех растений, которые содержат ядовитые вещества.

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> дурман обыкновенный | <input type="radio"/> багульник | <input type="radio"/> клевер |
| <input type="radio"/> зверобой | <input type="radio"/> полынь | <input type="radio"/> клоповник |
| <input type="radio"/> лютик | <input type="radio"/> чабрец | <input type="radio"/> ландыш майский |

9 Установите правильную последовательность событий в освоении космоса.

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-6).

- | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ➤ Астронавт впервые ступил на поверхность Луны. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| ➤ Первый искусственный спутник Земли. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| ➤ Выход человека в открытый космос. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| ➤ Ю.А. Гагарин – первый космонавт планеты. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| ➤ Орбитальная станция. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| ➤ Животные в космосе. | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |

10 Найдите экологические ошибки в тексте. Отметьте ● только предложения с ошибками.

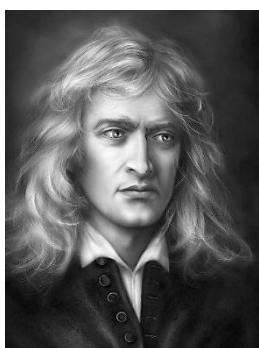
- В лесной чаще пробирается клещ.
- Вот взмыл, трепеща крыльями, на большую берёзу.
- Устроился на ветке в ловчей позе – четыре ножки крепко держатся за веточку, а две ловчие вытянуты далеко вперёд.
- Заняв выгодную позицию для нападения, выжидает появление нового хозяина.
- У клещей хорошее зрение, поэтому увидев жертву, медленно, но верно, клещи передвигаются к источнику.
- Теперь можно прыгнуть.
- На теле животного и человека клещ ищет наиболее нежное место.
- Найдя подходящее место для укуса, кровосос впивается в кожу.
- Теперь человек обязательно заразится от клеща.

**11** Отметьте ● органы дыхания человека.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="radio"/> сердце | <input type="radio"/> трахея | <input type="radio"/> пищевод |
| <input type="radio"/> глотка | <input type="radio"/> желудок | <input type="radio"/> гортань |
| <input type="radio"/> печень | <input type="radio"/> бронхи | <input type="radio"/> нос |
| <input type="radio"/> кишечник | <input type="radio"/> почки | <input type="radio"/> ухо |
| <input type="radio"/> лёгкие | <input type="radio"/> сосуды | <input type="radio"/> околоносовые пазухи |

12 Кто есть кто? Соотнесите имя известного учёного с его портретом и описанием.

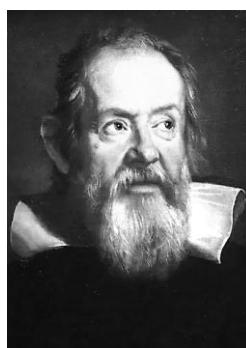
Отметьте в каждой строке таблицы ● номер портрета (1-5) и ● верную букву описания (А-Д)



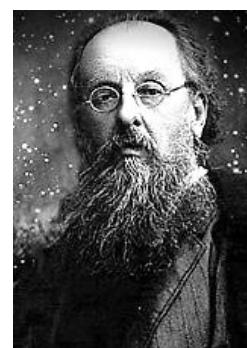
1



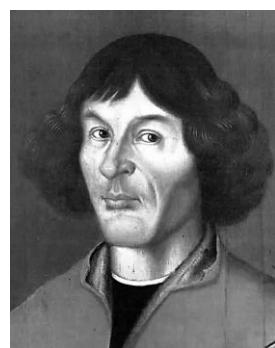
2



3



4



5

- А) Этот учёный открыл закон Всемирного тяготения.
 Б) Этот учёный является автором гелиоцентрической системы мира.
 В) Этот учёный первым смог наблюдать за «лунами Юпитера» (его спутниками).
 Г) Этот учёный – основоположник теории ракеты и ракетного двигателя на жидком топливе.
 Д) Этот учёный – генеральный конструктор ракетно-космических систем.

	Номер портрета					Описание				
	1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
Исаак Ньюton	<input type="radio"/>									
Константин Эдуардович Циолковский	<input type="radio"/>									
Николай Коперник	<input type="radio"/>									
Галилео Галилей	<input type="radio"/>									
Сергей Павлович Королёв	<input type="radio"/>									