




4 Верны ли утверждения? Отметьте ● Да или ● Нет.

1	Мутинус собачий – это гриб.	☐ Да	☐ Нет
2	При простуде помогает отвар из липы.	☐ Да	☐ Нет
3	Холмы – это возвышения на земной поверхности с высотой более 200 м.	☐ Да	☐ Нет
4	Ветер – это движение воздуха в горизонтальном направлении.	☐ Да	☐ Нет
5	В среднем коала живёт до 20-25 лет.	☐ Да	☐ Нет
6	На нашей планете есть шесть океанов.	☐ Да	☐ Нет
7	Тундра – это бескрайние ледяные просторы со снежной северной степью.	☐ Да	☐ Нет
8	Флюгер – это прибор для измерения скорости ветра.	☐ Да	☐ Нет
9	Пингвины и тюлени живут в Австралии.	☐ Да	☐ Нет
10	Астероиды – небесные тела, которые упали на поверхность планеты.	☐ Да	☐ Нет

5 Ответьте на вопросы. Отметьте ● один верный вариант ответа на каждый вопрос.

- Наука, изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и общественное здоровье?

☐ Астрономия	☐ Анатомия	☐ Гигиена
☐ Биология	☐ Физиология	☐ Ботаника
- Куда смотрели древние путешественники, чтобы определить стороны горизонта?

☐ На небо	☐ Под ноги	☐ На меридиан
☐ На горизонт	☐ На экватор	☐ На стоящего рядом
- Какую сторону ствола дерева для роста предпочитают грибы?

☐ Южную	☐ Юго-западную	☐ Восточную
☐ Юго-восточную	☐ Северную	☐ Западную
- Что произойдет с водой, если ее сильно нагреть?

☐ Станет ещё более жидкой	☐ Замёрзнет	☐ Начнет выделять красящее вещество
☐ Увеличится в два раза	☐ Испарится	☐ Ничего не произойдет
- На каких страницах Красной книги записаны животные, которые до сих пор мало изучены, места их обитания труднодоступны или точно не установлены?

☐ На чёрных	☐ На серых	☐ На белых
☐ На жёлтых	☐ На зелёных	☐ На красных

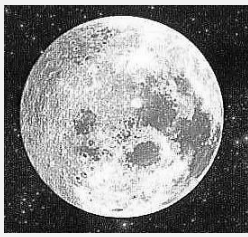
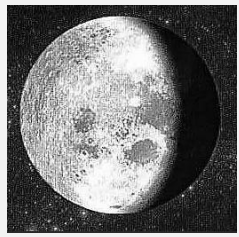
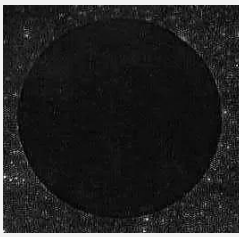
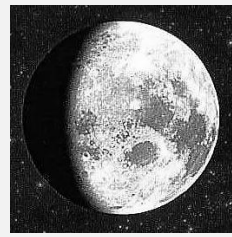
6 В каждом ряду (1-7) найдите и отметьте ● лишнее слово.

- ☐ авокадо, ☐ кабачок, ☐ артишок, ☐ айва, ☐ морковь.
- ☐ Берлин, ☐ Варшава, ☐ Минск, ☐ Болгария, ☐ Лондон.
- ☐ нефть, ☐ уголь, ☐ гранит, ☐ торф, ☐ природный газ.
- ☐ абрикос, ☐ персик, ☐ груша, ☐ слива, ☐ вишня.
- ☐ ласточка, ☐ грач, ☐ скворец, ☐ дятел, ☐ аист.
- ☐ муравьед, ☐ гепард, ☐ ленивец, ☐ выхухоль, ☐ землеройка
- ☐ окунь, ☐ минтай, ☐ голавль, ☐ щука, ☐ ёрш.



7 Как называются эти фазы (формы) Луны? Соотнесите названия и изображения.

Отметьте в каждой строке таблицы ● соответствующее изображение.

					
➤	Новолуние	☐	☐	☐	☐
➤	Полнолуние	☐	☐	☐	☐
➤	Растущая Луна	☐	☐	☐	☐
➤	Убывающая Луна	☐	☐	☐	☐

8 Отметьте ● названия только тех растений, которые содержат ядовитые вещества.

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ дурман обыкновенный | ☐ багульник | ☐ клевер |
| ☐ зверобой | ☐ полынь | ☐ клоповник |
| ☐ лютик | ☐ чабрец | ☐ ландыш майский |

9 Установите правильную последовательность событий в освоении космоса.

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-6).

- | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ➤ Астронавт впервые ступил на поверхность Луны. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| ➤ Первый искусственный спутник Земли. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| ➤ Выход человека в открытый космос. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| ➤ Ю.А. Гагарин – первый космонавт планеты. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| ➤ Орбитальная станция. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |
| ➤ Животные в космосе. | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | ☐ 6 |

10 Найдите экологические ошибки в тексте. Отметьте ● только предложения с ошибками.

- ☐ В лесной чаще пробирается клещ.
- ☐ Вот взмыл, трепеща крыльями, на большую берёзу.
- ☐ Устроился на ветке в ловчей позе – четыре ножки крепко держатся за веточку, а две ловчие вытянуты далеко вперёд.
- ☐ Заняв выгодную позицию для нападения, выжидают появление нового хозяина.
- ☐ У клещей хорошее зрение, поэтому увидев жертву, медленно, но верно, клещи передвигаются к источнику.
- ☐ Теперь можно прыгнуть.
- ☐ На теле животного и человека клещ ищет наиболее нежное место.
- ☐ Найдя подходящее место для укуса, кровосос впивается в кожу.
- ☐ Теперь человек обязательно заразится от клеща.

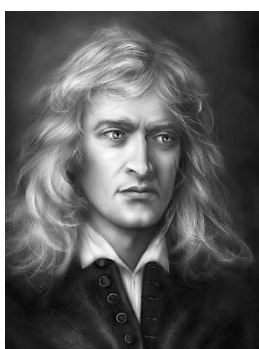


11 Отметьте ● органы дыхания человека.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| ☐ сердце | ☐ трахея | ☐ пищевод |
| ☐ глотка | ☐ желудок | ☐ гортань |
| ☐ печень | ☐ бронхи | ☐ нос |
| ☐ кишечник | ☐ почки | ☐ ухо |
| ☐ лёгкие | ☐ сосуды | ☐ околоносовые пазухи |

12 Кто есть кто? Соотнесите имя известного учёного с его портретом и описанием.

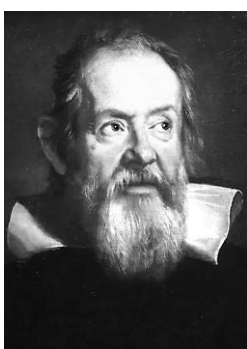
Отметьте в каждой строке таблицы ● номер портрета (1-5) и ● верную букву описания (А-Д)



1



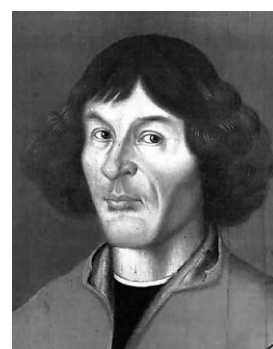
2



3



4



5

- А) Этот учёный открыл закон Всемирного тяготения.
 Б) Этот учёный является автором гелиоцентрической системы мира.
 В) Этот учёный первым смог наблюдать за «лунами Юпитера» (его спутниками).
 Г) Этот учёный – основоположник теории ракеты и ракетного двигателя на жидком топливе.
 Д) Этот учёный – генеральный конструктор ракетно-космических систем.

	Номер портрета					Описание				
	1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
Исаак Ньютон	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Константин Эдуардович Циолковский	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Николай Коперник	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Галилео Галилей	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Сергей Павлович Королёв	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)